



Circ. n. 462
Prot. n.4712

Vignola 16 maggio 2020

Ai docenti delle classi Quinte
Agli studenti delle classi quinte
Ai genitori delle classi quinte
Al sito di Istituto

Oggetto: Ammissione all'Esame di Stato e credito scolastico – Griglia ministeriale di valutazione del Colloquio d'esame - a.s. 2019/20.

Facendo seguito alla pubblicazione dell'OM 10, in data odierna, sull'Esame di Stato e in vista dello svolgimento del corposo odg del prossimo Collegio Docenti e dei successivi scrutini, si significa quanto segue:

L'art.1, comma 6 del DL 22/2020, in corso di conversione in legge e di cui al comunicato 303, prevede che limitatamente all'anno scolastico 2019/2020, ai fini dell'ammissione dei candidati agli esami di Stato, **si prescinda** dal possesso dei requisiti di cui agli articoli 13, comma 2, del Dlgs 62/17 e cioè:

- frequenza per almeno tre quarti del monte ore annuale personalizzato;
- partecipazione alle prove predisposte dall'INVALSI;
- svolgimento dell'attività di PCTO;
- votazione non inferiore ai sei decimi in ciascuna disciplina e voto di comportamento non inferiore a sei decimi.

L'art. 3. comma 1, lett. a dell'OM cit. conferma quanto ut supra e pertanto verranno ammessi agli esami **tutti gli studenti frequentanti la classe terminale anche in presenza di plurime e gravi insufficienze o con frequenza assolutamente carente.**

L'esito della valutazione è reso pubblico, riportando il voto di ciascuna disciplina, perciò anche le insufficienze e del comportamento; il punteggio relativo al credito scolastico dell'ultimo anno e il credito scolastico complessivo, seguiti dalla dicitura "ammesso".

L'art. 10 commi da 1 a 4, dell'OM cit. dispone che credito scolastico (d'ora in poi CS) venga attribuito fino a un massimo di **sessanta punti** di cui **diciotto per la classe terza, venti per la classe quarta e ventidue per la classe quinta.** Il consiglio di classe, in sede di scrutinio finale, procederà alla conversione del credito scolastico attribuito al termine della classe terza e della classe quarta e all'attribuzione del credito scolastico per la classe quinta sulla base rispettivamente delle tabelle A, B e C di cui all'OM 10/2020 che si allegano.

I docenti di IRC e di materia alternativa partecipano a pieno titolo alle deliberazioni del consiglio di classe concernenti l'attribuzione del CS, nell'ambito della fascia, relativamente agli studenti che si avvalgono di tale insegnamento.

I PCTO concorrono alla valutazione delle discipline alle quali afferiscono e a quella del comportamento e pertanto contribuiscono alla definizione del credito scolastico.

Si allega, infine, la griglia ministeriale di valutazione del Colloquio d'esame - a.s. 2019/20 (allegato B all'OM 10/2020

Il Dirigente Scolastico
Dott. Stefania Giovanetti
Documento firmato digitalmente



TABELLA A - Conversione del credito assegnato al termine della classe terza

Credito conseguito	Credito convertito ai sensi dell'allegato A al D. Lgs. 62/2017	Nuovo credito attribuito per la classe terza
3	7	11
4	8	12
5	9	14
6	10	15
7	11	17
8	12	18

TABELLA B - Conversione del credito assegnato al termine della classe quarta

Credito conseguito	Nuovo credito attribuito per la classe quarta
8	12
9	14
10	15
11	17
12	18
13	20

TABELLA C - Attribuzione credito scolastico per la classe quinta in sede di ammissione all'Esame di Stato

Media dei voti	Fasce di credito classe quinta
$M < 5$	9-10
$5 \leq M < 6$	11-12
$M = 6$	13-14
$6 < M \leq 7$	15-16
$7 < M \leq 8$	17-18
$8 < M \leq 9$	19-20
$9 < M \leq 10$	21-22